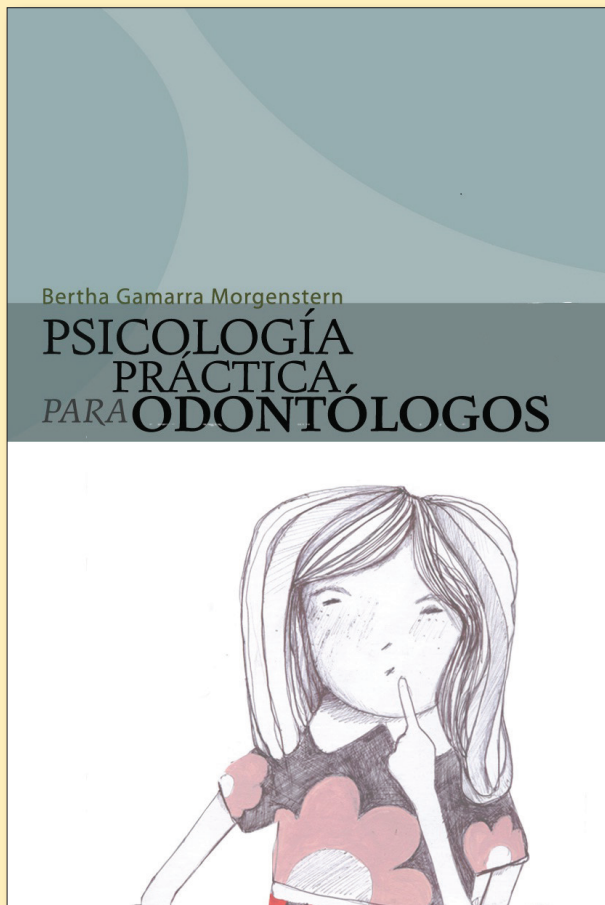


Psicología práctica para odontólogos. Una visión psicoanalítica

Autor: Bertha Gamarra Morgenstern¹
Presentación del libro. Clara Maya Gallego

Practical psychology for dentists. A psychoanalytic view

Autor: Bertha Gamarra Morgenstern¹
Presentation of the book. Clara Maya Gallego



En representación de la Comisión Directiva de la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis agradezco la amable invitación que los Doctores Arango, Directivos de la Universidad, nos hicieron para participar en este evento.

Trasmíto a la Dra. Bertha Gamarra en nombre de la Directiva de la Sociedad, nuevamente nuestro reconocimiento y felicitaciones por la publicación de su importante obra.

Es para mí un gusto y un honor presentar ante Uds. el libro “Psicología Práctica para Odontólogos. Una visión Psicoanalítica”, escrito por la Dra. Bertha Gamarra Morgenstern. El libro fue escrito para y con la comunidad académica del Colegio Odontológico de Unicoc, compuesta por los alumnos que cursan su carrera de odontología, por los docentes y por los pacientes que se benefician con los servicios que la facultad le presta a la comunidad. Fué escrito para dicha comunidad en la medida en que responde a varias necesidades sentidas. Una primer respuesta a estas necesidades, es la de brindarnos un texto escrito en un lenguaje claro, comprensible y ameno, sobre temas psicoanalíticos complejos y profundos relacionados con la interioridad del hombre y su desarrollo psíquico.

Como un anhelado viaje hacia algo desconocido pero emocionante, el libro nos conduce paso a paso a descubrir cada uno de los procesos mentales que conforman el funcionamiento humano. Parte de los aspectos básicos del hombre relacionados con lo instintual para

¹ Es Psicóloga Clínica egresada de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

También es Miembro Titular de la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis y Analista Didacta del Instituto de Formación de la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis, Miembro Titular de la Federación de Psicoanálisis de América Latina y Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica Internacional.

Es Psicoanalista de Adultos y Especialista en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes.

Ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales.

Ha sido docente en diversas universidades e instituciones, y desde 1997 es docente de las cátedras de Psicología, Psicología Dinámica y Psicología Clínica en el pregrado y postgrado de la Facultad de Odontología de la Institución Universitaria Colegios de Colombia

irnos llevando hacia elementos de mayor complejidad en el desarrollo de la mente. El inconsciente y la interpretación de los sueños son temas centrales en el libro y constituyen el eje en torno al cual giran las demás temáticas propuestas en la obra. Como lo planteó Sigmund Freud, padre del psicoanálisis, éstos constituyen los pilares básicos de la mente humana. Los sueños en su concepto son la vía regia para llegar al inconsciente. Aprendimos con Freud que lo consciente, la razón y el razonamiento no son el centro de la mente y que el hombre con su sola inteligencia no puede conocer ni direccionar claramente su vida, pues existen motivos inconscientes que acumulados a lo largo de la existencia de cada individuo, determinan en gran medida su funcionar y su sentir.

En la primera parte del libro, la Doctora Gamarra explica también los procesos del desarrollo evolutivo del hombre, enfatizando la importancia que para el sano desarrollo del niño tienen los vínculos humanos incluso desde antes del nacimiento. La procreación psíquica de los hijos empieza muy temprano, tal vez se inicia cuando la pequeña nena o el niño de apenas tres o cuatro años juegan al papá y a la mamá, reproduciendo y expresando a través de estos juegos las vivencias que ha tenido en su hogar en la relación con la pareja parental, los hermanos y demás familiares que lo rodean. El o la pequeña empezará así a gestar en su mente un futuro hijo con cualidades humanas similares a aquellas con las cuales sus padres la o lo están invistiendo desde este momento. Menciono esta realidad psicológica para enfatizar la importancia que los vínculos humanos tienen para el hombre; es gracias a ellos que el individuo deviene en sujeto. La capacidad relacional del hombre permea cada una de sus actividades, incluye por supuesto la actividad profesional, especialmente la de quienes, como nosotros, odontólogos, psicólogos, médicos etc., trabajamos con el hombre.

Al referirse a las etapas del desarrollo psicosexual, la autora hace un aporte, que creo sin temor a equivocarme, es original en la teoría psicoanalítica y se refiere a la relación entre las etapas del desarrollo evolutivo y el desarrollo dental. La primera etapa del desarrollo mental fue denominada por Freud *etapa oral*; en este momento de la vida, la interacción del niño con su madre, quien a su vez representa el mundo, se lleva a cabo por medio de la boca: a través de la succión y la alimentación específicamente. La dentición constituye una experiencia trascendental para el desarrollo humano. El diente se convierte en un primer vehículo de comunicación. El niño habla con el diente, puede por primera vez, gracias a él, expresar su rabia y repudio hacia la madre.

Expresar la rabia le permite experimentar dos sentimientos diferentes, el amor, manifestado en esta etapa,

en placidez y satisfacción, y la agresión expresada en desazón, inconformidad y mordiscos. Los dos sentimientos diferentes le permiten también percibir dos aspectos de su madre, o de acuerdo con la mente del bebé, dos madres: una amorosa y otra agresiva. Se instaura así la posibilidad real de amar y de odiar y es gracias al interjuego de estos sentimientos básicos que los hombres nos relacionamos. El diente abre así la posibilidad física y psíquica en el ser humano de interactuar y relacionarse amando y/o odiando al otro. Es por esto que la experiencia odontológica despierta tantas ansiedades primarias y adquiere tantos significados que se distancian del sentido concreto que puede tener una alteración en la salud oral y su tratamiento. La enfermedad oral desencadena sentimientos de desvalimiento, impotencia, miedo y múltiples ansiedades de diverso orden, que desconciertan al odontólogo que no se ha formado en el tema psicoanalítico, pero que enriquecen a aquellos que entienden qué está pasando con su paciente y le permite brindarle una respuesta adecuada, que partiendo del campo odontológico trascienda hacia el psicológico.

El odontólogo, al igual que los demás profesionales del campo de la salud, comparte un mismo objeto de estudio, el ser humano. Si bien es cierto que cada disciplina define un objeto de estudio específico y lo aborda con las técnicas y estrategia derivadas de las conceptualizaciones teóricas con las cuales define ese hombre, objeto de su estudio. También es cierto, que el común denominador de los profesionales que trabajamos con y para el ser humano, el vínculo con su paciente es fundamental. Para la fantasía inconsciente del paciente, quien lo cura es el odontólogo. Es la personalidad, el trato, la capacidad de empatía y de comprensión del profesional, lo que es visible y tangible para el paciente, es con esto con lo cual él se relaciona en el consultorio odontológico. El paciente no sabe, no conoce la tecnología odontológica. Ignora por ejemplo, la marca de pieza de mano, no sabe si el odontólogo está utilizando la dosis adecuada de amalgama, desconoce si la anestesia está siendo aplicada en el lugar adecuado. El paciente no sabe nada de esto y seguramente no le interesa. Lo que sí es importante para él es la vivencia que como ser humano le genera su odontólogo u odontóloga y la relación que entabla con él o con ella.

Decía anteriormente, el libro que nos convoca fue escrito **para** la comunidad odontológica. Es cierto, como ya lo dije, que nos ilustra con profundidad sobre el funcionamiento mental, pero creo que además de ello, y esto es a mi juicio es lo más importante, el texto “Psicología Práctica para Odontólogos. Una visión Psicoanalítica”, constituye un medio o un instrumento por excelencia para el autoconocimiento y la autorreflexión

de nuestras propias características, condiciones y cualidades psicológicas. Pocas veces, o tal vez ninguna, nuestros padres o maestros nos han inculcado la necesidad de cuidar nuestra vida afectiva, nuestra mente, o nuestro psiquismo. La preocupación en la educación infantil y juvenil ha recaído tradicionalmente en el buen desarrollo físico y cognitivo, pero los sentimientos, las emociones, las angustias, lo psíquico en general, son asuntos que suelen no merecer una atención especial. Es como si partiéramos de una premisa falsa: los hombres pueden manejar su vida mental solos, sin ayuda y sin conocimientos. El libro de la Dra. Gamarra, las cátedras de psicología que el Colegio Odontológico ofrece a sus alumnos y la preocupación de las directivas de la Universidad, por el bienestar psicológico de sus educandos, tratan de llenar este gran vacío que existe en nuestro sistema educativo.

El enfoque pedagógico del libro, basado en el modelo de competencias, le permiten al lector un diálogo permanente entre la teoría y la práctica. Cada tema está ilustrado con casos reales vividos por los alumnos en su práctica clínica, lo cual les permite reconocer en él sus experiencias vividas y poder entenderlas a la luz de la teoría psicoanalítica. El llamado a la reflexión permanente le facilita al lector hacer también una autorreflexión, le permite pensar sobre su vida, sobre sus problemas psicológicos y lo induce a empezar a conocer y comprender tanto sus logros como sus dificultades. El libro, en ese sentido, es un motivador por excelencia para la atención y el cuidado de la salud mental. El odontólogo al igual que los demás profesionales de las ciencias de la salud, tienen como ya lo dije, la obligación de brindarle a su paciente un bienestar general que inevitablemente lleva implícito el bienestar emocional. Ahora bien, como dice el refrán popular, nadie da de lo que no tiene. ¿Podrá un odontólogo presa de angustias, ansiedades y tristeza, brindarle a su paciente una perspectiva positiva de su salud y de su vida? La respuesta es obvia. Por esto es que tanto la Dra. Gamarra, como yo y los demás psicólogos que ofrecemos nuestros servicios a esta comunidad educativa, así como las

directivas de esta Institución, somos conscientes de la enorme importancia que tiene la salud mental de los odontólogos.

En el capítulo XI del libro, la Dra. Gamarra plantea que un hombre sano es aquel que: “tiene una buena autoestima, puede amar, tiene capacidad de empatía, hace un buen manejo de la agresión, tolera bien las frustraciones y sobre todo puede hacer relaciones interpersonales”. Freud al referirse al hombre sano psicológicamente dice que éste es aquel que es capaz de amar y de trabajar productivamente. Las intenciones de la autora al escribir el libro “Psicología Práctica para Odontólogos. Una visión Psicoanalítica” es la de ofrecerles a Uds. un texto para estudiar y reflexionar sobre el funcionamiento del hombre, para poder manejar mejor a los pacientes, pero también es un medio para luchar por la salud mental de cada uno de nosotros. ¡Qué importante sería que lográramos un nivel suficiente de desarrollo de los elementos, que de acuerdo con la Dra. Bertha, conforman la salud mental! Creo que un hombre sano en este sentido será siempre un hombre ético, un buen ser humano y un buen profesional, quien podrá darle una respuesta adecuada a nuestra necesitada sociedad colombiana.

Quiero también hacer un reconocimiento a las directivas de la Universidad y muy especialmente al Dr. Arango Tamayo, quien ha sido un ferviente admirador del psicoanálisis y un convencido de la importancia de la salud mental y la riqueza interior de los profesionales que forma en sus aulas. Es por esto que desde siempre en esta Universidad se ha estudiado el psicoanálisis y es por esto también, que desde siempre, nos ha abierto a los psicoanalistas, con generosidad y cariño, las puertas de estas aulas dándonos la oportunidad de colaborar con él en este proyecto educativo. Finalmente gracias nuevamente a Bertha Gamarra por ayudarnos a aprender el Psicoanálisis, y gracias por ayudarnos a enseñarlo mejor. Muchas gracias a Uds. por su asistencia.

CLARA MAYA