

EDITORIAL

CALIDAD EDUCATIVA Y PERTINENCIA DE LA OFERTA ACADÉMICA

RELEVANCE AND QUALITY OF THE ACADEMIC OFFERING

La calidad de la educación superior es la razón de ser de la Universidad. La calidad, entendida, como el esfuerzo continuo para cumplir en forma responsable con las exigencias propias de la docencia, investigación y proyección social. Es así, como esta debe responder a las necesidades del entorno social y ser evaluada de acuerdo a la pertinencia y al impacto de las acciones ejecutadas. La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO (2009)¹, los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación superior.

Proponer procesos educativos en función de la sociedad y el país, es colocar la educación en función del país que queremos. La búsqueda de la calidad no es un proceso independiente, éste está inmerso en la sociedad y el medio en el que se encuentra, por lo tanto, esa visión de calidad es dinámica y se ve influenciada por los requerimientos del medio; en este caso la educación debe ser pertinente para el medio, pertinencia que va más allá de lo individual, trascendiendo al impacto que tenga para el desarrollo del entorno, del país y mejoramiento de las condiciones de vida.

Así mismo, la pertinencia está en función de su cometido y su puesto en la sociedad, de sus funciones con respecto a la enseñanza, la investigación y la proyección social. Esta visión nos lleva a coordinar procesos de manera sistemática que integren estas funciones. El concepto de pertinencia ha evolucionado hacia una concepción amplia de la misma y a su estrecha vinculación con la calidad, la equidad, la responsabilidad social, la diversidad, el diálogo intercultural y los contextos en que se desenvuelve.

Desde su fundación, Unicoc ha señalado como objetivo misional la tarea de aportar al entorno, para formar ideológicamente y desarrollar competencias que lleven a nuestros educandos a constituirse en factor de desarrollo y transformación de la sociedad, tenemos la convicción de trabajar en aras de la responsabilidad social y no sólo de la excelencia académica y profesional.

Permanentemente estamos en constante proceso de cuestionamiento acerca de la pertinencia de nuestros programas, en la búsqueda de articularnos con la sociedad y el país. Entendemos nuestra responsabilidad con la comunidad académica de contribuir al desarrollo de las disciplinas y así mismo el compromiso de ser agente de transformación social al brindar alternativas de solución a la problemática social, económica política y cultural del país, a través de la articulación de las funciones de investigación, docencia extensión y proyección social (PEI. 2016).

CARMENZA MACIAS

ODONTÓLOGA, ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA
VICE-RECTORA ACADÉMICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA
UNICOC

1. Unesco. Conferencia mundial sobre la educación superior-2009: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo. 2009. Organización de las Naciones Unidas .